



# Agile Education

edukacja szyta na miarę  
kompetencji przyszłości

SisTeam - Marta Orbitowska i Paulina Orbitowska-Fernandez

Coś na rozgrzewkę :)

Jakie kompetencje są potrzebne, by odpowiedzieć na naszą rzeczywistość (VUCA)?  
chat, otwarta dyskusja

Jak współczesna szkoła odpowiada na kompetencje XXI w.

Nasze Story

eduScrum - czym jest i jak wspiera

Zacznij od Dlaczego i poznaj warunki efektywnej pracy zespołowej

eduScrum w Polsce

Zwinne środowisko nauczycielskie - zmieniające edukację

Odpowiedzi na pytania sli.do





menti.com 84 07 68



# Kompetencje potrzebne, by odpowiedzieć na naszą rzeczywistość VUCA





## COMPETENCES

Critical thinking  
Creativity  
Communication  
Collaboration

## MINDSET & TALENT

Curiosity  
Initiative  
Persistence  
Empathy  
Adaptability

## DOMAIN KNOWLEDGE

Area of specialisation  
Expertise

## CORE LITERACIES

- Reading and writing
- Numeracy
- Scientific literacy
- ICT fluency
- Language skills (mothertongue +1)
- Cultural and civic awareness

# Kompetencje zawodowe przyszłości 2020

## zaprogramowany świat

Ogromny wzrost czujników i mocy obliczeniowej czynią ze świata programowalny system

## superstruktury organizacyjne

Technologie społecznościowe dają impuls do powstawania nowych form tworzenia i kreowania wartości

## globalnie połączony świat

Dzięki tak silnym wzajemnym zależnościom i łączności w skali globu, do rdzenia funkcjonowania organizacji musiały przeniknąć zdolności adaptacyjne i różnorodność

## wzrost długowieczności

Rosnąca globalnie długość życia wpływa na charakter prowadzenia ścieżki zawodowej i uczenia się

## rozwój inteligentnych maszyn i systemów

Automatyzacja miejsca pracy odsuwa pracowników od rutynowych, powtarzalnych zadań

## nowa ekologia mediów

Nowe narzędzia komunikacyjne wymagają nowych umiejętności korzystania z mediów, wychodzących poza tekst

trans-dyscyplinarność

myślenie projektowe

współpraca wirtualna

myślenie obliczeniowe

kompetencje międzykulturowe

umiejętność korzystania z nowych mediów

zarządzanie obciążeniem kognitywnym

inteligencja społeczna

odkrywanie sensu i nadawanie znaczenia

niekonwencjonalne i adaptacyjne myślenie



6 czynników warunkujących zmiany (stymulatory) - przemiany zakłócające statu quo, które na nowo ukształtują obraz zatrudnienia



kluczowe umiejętności pracowników w przyszłości

Communication



Collaboration



Critical Thinking



Creativity

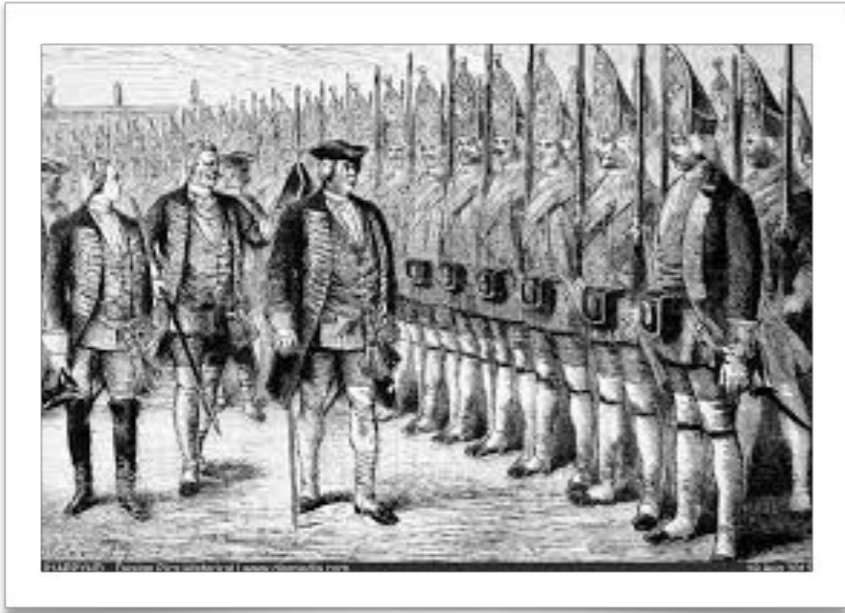




Jak wygląda rzeczywistość współczesnego systemu edukacji?







# Badania na temat polskich uczniów

A purple thought bubble with a scalloped top edge and three small circles at the bottom right.

TIMSS i PIAC

A red thought bubble with a scalloped top edge and three small circles at the bottom right.

PISA 2015 i 2018



„Edukacja jest nie tylko przygotowaniem na to, co może nastąpić później. Polega również na pomaganiu ludziom zaangażować się w teraźniejszość. To, kim staniemy się w ciągu naszego życia, zależy od jakości naszych doświadczeń tu i teraz.”

Sir Ken Robinson



# Inspiracja w zwinności

Podejście „Zwinne” to sposób pracy w zgodzie z wartościami opisanymi niemal 20 lat temu w Manifeście Agile.

Mimo, że sam Manifest powstał w środowisku programistycznym i bezpośrednio nawiązuje do pracy nad wytwarzaniem oprogramowania, jego przesłanie rozpatrywane jest dziś uniwersalnie.

*Ludzie i interakcje* ponad procesy i narzędzia

*Działające oprogramowanie* ponad szczegółowa dokumentacja

*Współpraca z klientem* ponad negocjacje umów

*Reagowanie na zmiany* ponad realizacja założonego planu.

*Ludzie i interakcje* ponad programy nauczania i narzędzia

*Uczenie się w celu osiągnięcia postępów* ponad kompleksowy transfer wiedzy

*Współpraca uczniowska* ponad odgórnie ustalone reguły

*Reagowanie na zmiany* ponad podążanie zgodnie z planem.



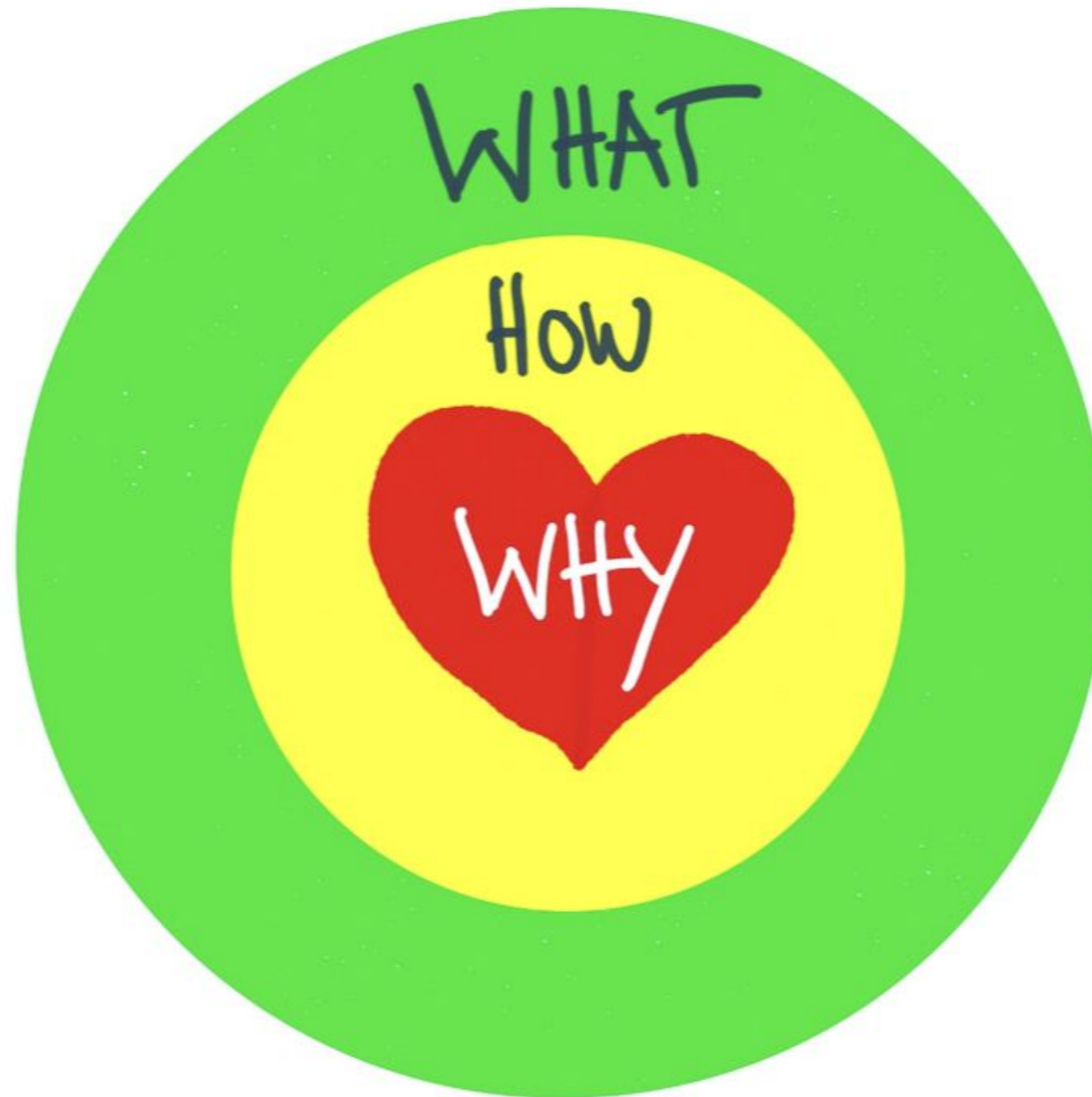
# Czym jest eduScrum?

Aktywny proces edukacyjny oparty na współpracy.  
Ramy działania w zespołach uczniowskich, dzięki którym uczniowie mogą adaptacyjnie rozwiązywać złożone problemy tak, by w efektywny i kreatywny sposób osiągać cele nauczania oraz osobisty rozwój w najbardziej jakościowy sposób.

- Pozwala uczniom na wykonywanie zadań w ustalonym wspólnie rytmie.
- Uczniowie planują i wyznaczają sobie zadania oraz monitorują postęp swojej pracy.
- Nauczyciel określa cele, kryteria oraz wspiera uczniów w ich procesie uczenia się oraz rozwoju osobistym.
- Twórcą jest Willy Wijnands, nauczyciel fizyki i chemii - 2011r.

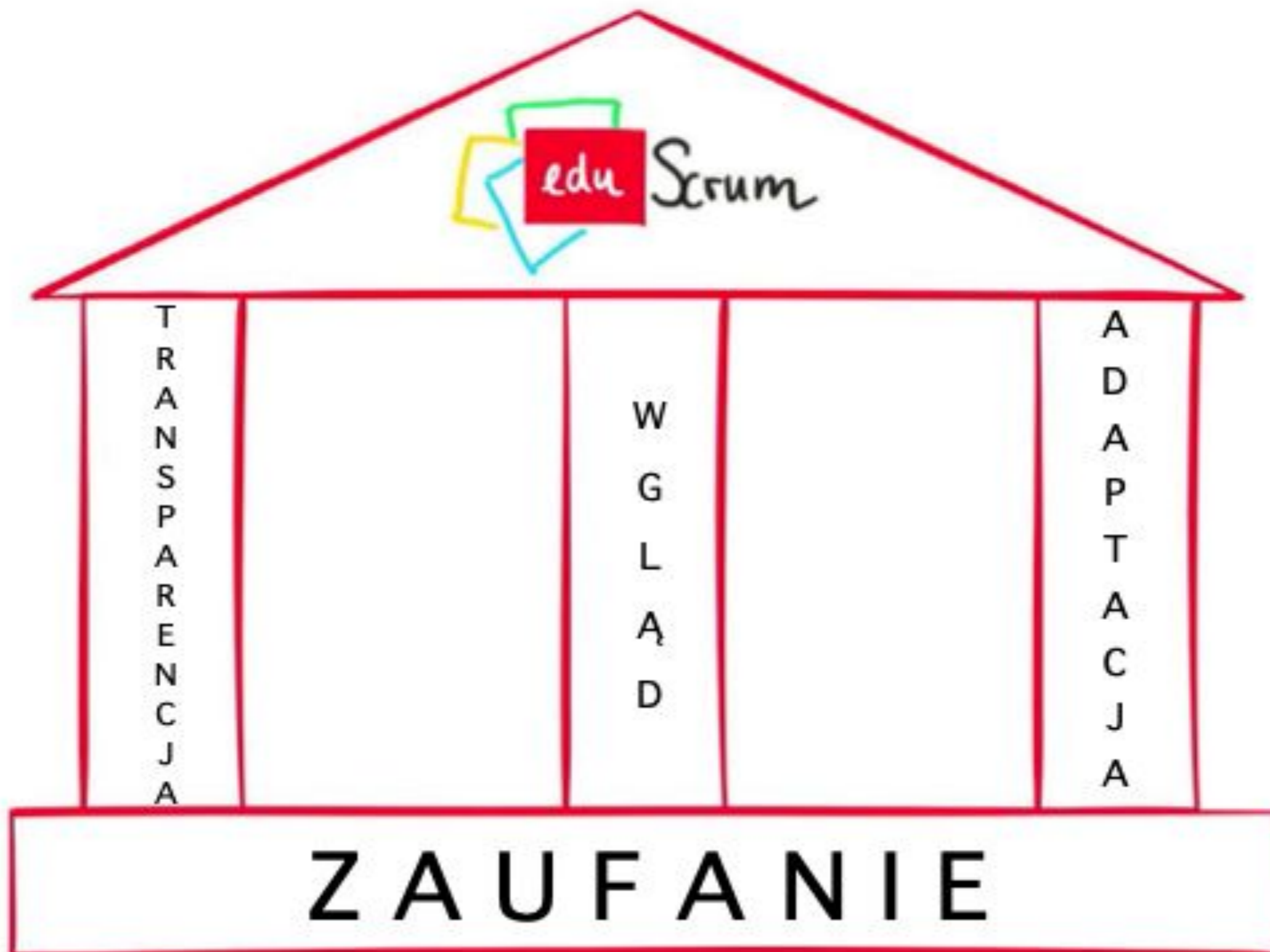


# Motywacja wewnętrzna





# Filary eduScrum



# Wartości eduScrum



# Zasady eduScrum



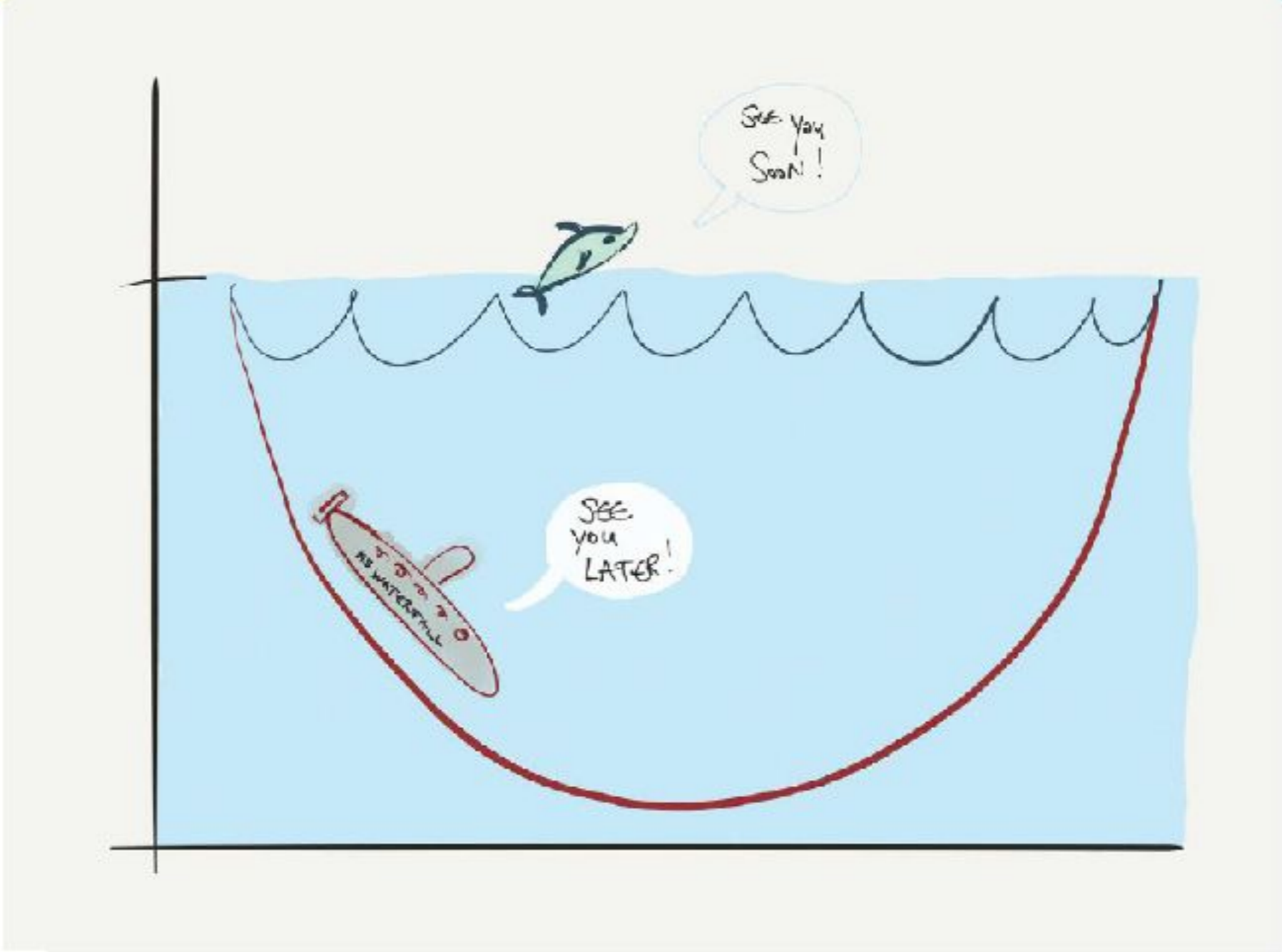


# Neurobiologia zaufania



# Pięć warunków efektywnej pracy zespołowej







Project



Team name

Team Members

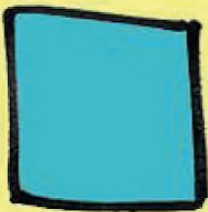
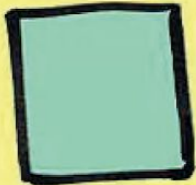
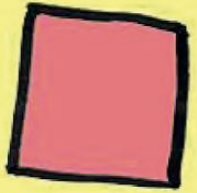
Stories

Celebration Criteria

To Do

Busy

Done

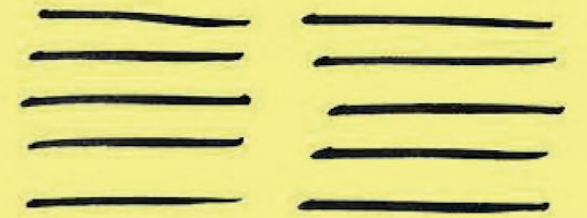


D.o.D.

D.o.F.

Run Up Chart

Impediments







BACKLOG PRODUKTU  
PODSTAWA PROGRAMOWA



ZESPÓŁ NAUCZYCIEL - WŁAŚCICIEL PRODUKTU



TWORZENIE ZESPÓŁU



PLANOWANIE



PRZEGLĄD


# ETAPY WYCHODZENIA ZE STREFY KOMFORTU



Strefa komfortu to piękne miejsce,  
ale nic tam nie rośnie.



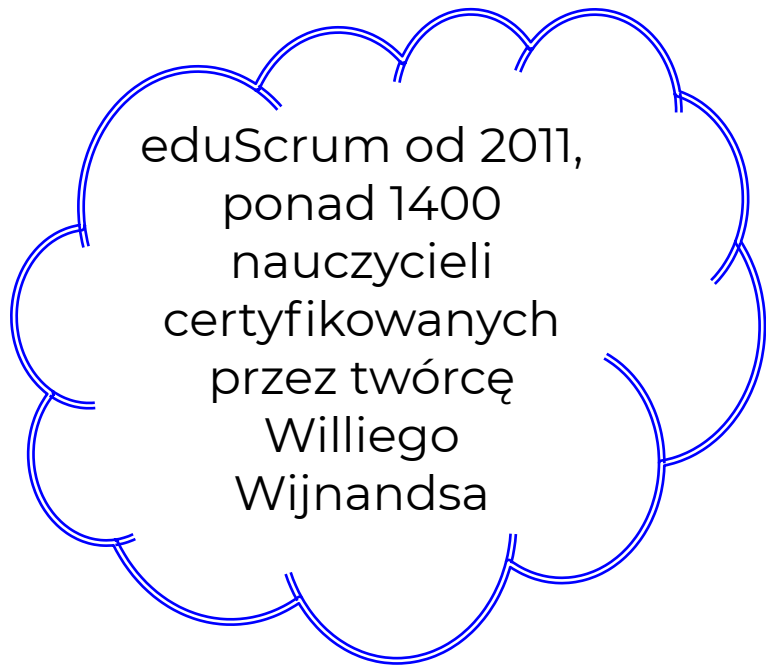
# eduScrum w Polsce i na świecie



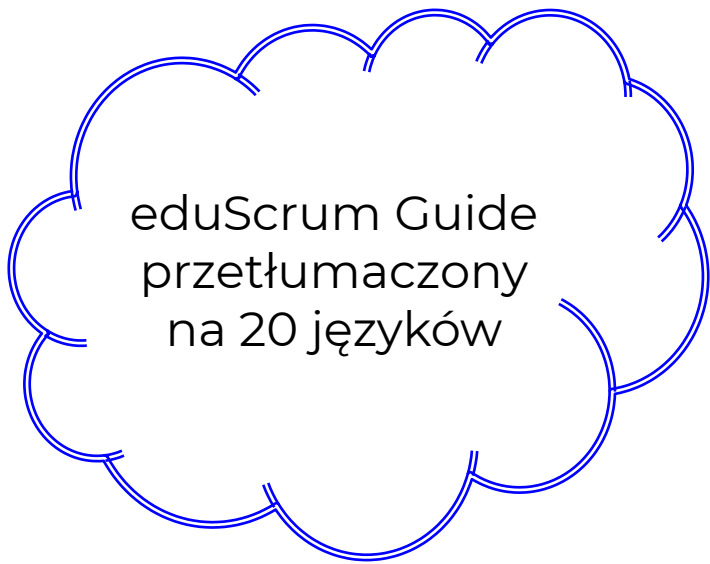
Ponad 250  
certyfikowanych  
edukatorów -  
eduScrum  
Masterów od  
2018 roku



Europa  
Ameryka Pn  
Ameryka Pd  
Azja  
Australia  
28 krajów



eduScrum od 2011,  
ponad 1400  
nauczycieli  
certyfikowanych  
przez twórcę  
Williego  
Wijnandsa



eduScrum Guide  
przetłumaczony  
na 20 języków

# Edukacja w zmianie

Ocenianie kształtujące -  
Centrum Edukacji  
Obywatelskiej

Wiosna w  
Edukacji

Edu-klaster

I wiele wiele  
innych ...

Super Belfrzy

Szkoły  
Demokratyczne

Budząca się  
Szkoła









BIG JOURNEYS

BEGIN WITH

SMALL STEPS